Organisationsentwicklung in Sozialen Einrichtungen

Prof. Dr. Marita Sperga

Vortrag: deQus, 10. QB-Workshop 2014, Kassel 04.02.2014





Übersicht

- Definition und Elemente von Organisationsentwicklungsprozessen
- Charakteristika komplexer Systeme
- Charakteristika organisationaler Veränderungsprozesse
- Projektaufbau- und Ablauforganisation
- Erfolgsfaktoren für Veränderungsprozesse





Organisationsentwicklung (OE): Definition

Sammelbegriff für unterschiedliche Instrumente und Vorgehensweisen

Optimierungsbestrebungen in Organisationen

vom üblichen Organisationsalltag abgehobener Prozess,

mit Intensität in Umfang und Tiefe von Veränderungen prozesshafter Fortgang: strukturierte Diagnose von Problemen und Problemlösungen

Organisationsbezogene Veränderungsstrategien

aus dem Gesamtsystem der Organisation verstanden und gestaltet

geplant, gelenkt, systematisch

unter Einbeziehung möglichst vieler betroffener Organisationsmitglieder

Elemente in OE-Prozessen

Gesetzlicher Rahmen Gesellschaftlicher Auftrag

Konzern

der Träger

Interessen

Kirche Verband Stiftung...

Vorstände

Mitglieder

Gesellschafter/innen Ressourcen

Organisation Einrichtung

Rechtsform Aufbauorganisation Ablauforganisation "Hardware", Größe Alter, Geschichte Entwicklungsphase

. . .

Kundinnen und Kunden

Altersstruktur
Familienstand
Geschlechterverhältnis
Anzahl
Qualifikationen/Kompetenzen
Kultureller Hintergrund
Gesundheitszustand
Werthaltungen/Einstellungen

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter





Was zeichnet Organisationen und die in ihnen arbeitenden Menschen als komplexe Systeme aus?





Menschen und Organisationen sind komplexe Systeme

Als Systeme sind sie

zusammenhängende Wirkungsgefüge, die von ihrer

Umwelt abgegrenzt sind.

Sie sind offen und geschlossen zugleich.

ch. operational Austausch offen: Energie Materie sensorischer Input

In komplexen Systemen gibt es keine ...

unmittelbar gegebene, eindeutige Realität,

sondern vielfältige Perspektiven der Systemelemente.

gradlinige kausale Abhängigkeit zwischen Variablen (lineares dualistisches Denken),

sondern die Elemente im System bedingen sich durch rückgekoppelte Zusammenhänge in ihrem So-Sein gegenseitig (rekursives Verhältnis).

→ Das System wird dabei unterstützt, Perspektivität und Rekursivität zu erkennen: D.h., nicht ein Einzelner analysiert das System, sondern er unterstützt die Organisationsmitglieder darin, die relevanten Perspektiven zu identifizieren, zu berücksichtigen und deren Wechselwirkungen/ Funktionalität zu verstehen, um daraus tragfähige Lösungen zu entwickeln.





Systemische Sicht auf Menschen und Organisationen

- Die Gleichzeitigkeit von Offenheit und Geschlossenheit bedingt, dass Strukturveränderungen von außen angestoßen werden können, jedoch nur, wenn die Möglichkeit dazu im System enthalten ist.
- Sie kann nicht verordnet werden!

Das System wird dabei unterstützt, eigene Lösungen zu entwickeln:

D.h., nicht ein Experte schlägt die Lösungen vor, sondern er hilft den Organisationsmitgliedern, die zu ihnen passenden Lösungen in ihrem eigenen Tempo zu entwickeln.

→ fragende Prozessbegleitung statt antwortende Expertenberatung





Was zeichnet organisationale Veränderungsprozesse aus?





Charakteristika von Veränderungsprozessen (1)

Organisationale Veränderungsprozesse ...

sind nicht im Vorhinein vollständig planbar

erfolgen über eine schrittweise, langsame Veränderung: Evolutionärer Gestaltungsprozess

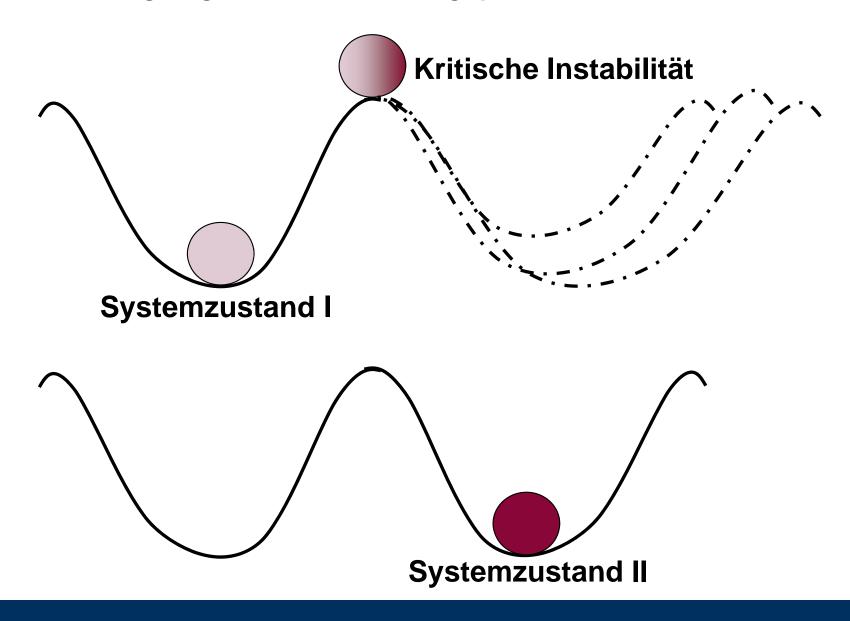
bedürfen einer hohen Transparenz im Hinblick auf Prozessverlauf und Ergebnisse durch

angemessene Rückkopplung des Projektstandes und der Projektergebnisse an alle Mitarbeiter/innen

können Ängste und Widerstände bei den Beteiligten auslösen



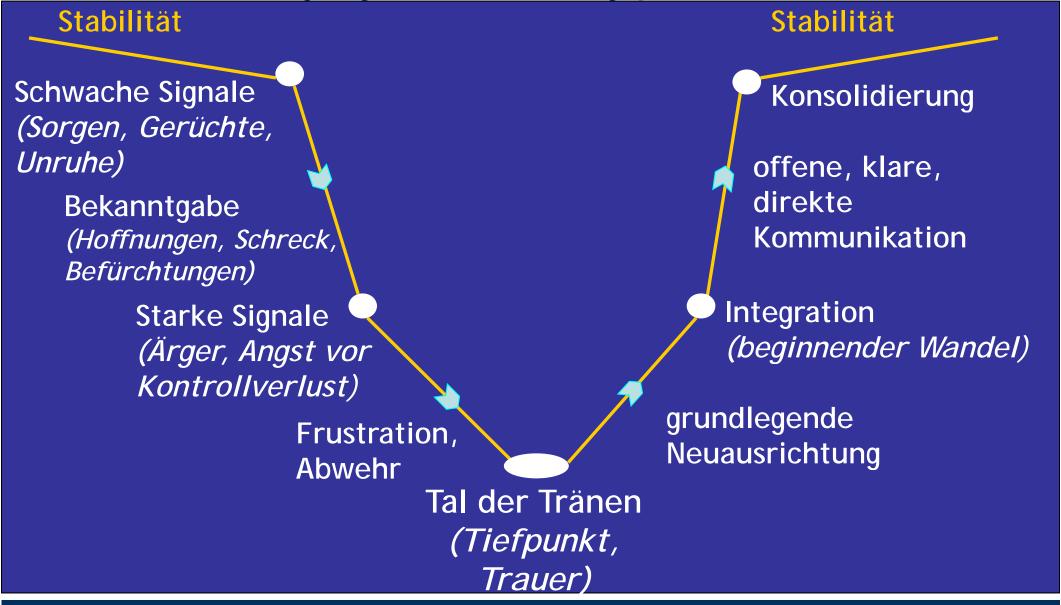
Phasenübergänge in Gestaltungsprozessen







Phasenübergänge in Gestaltungsprozessen







Charakteristika von Veränderungsprozessen (2)

Suboptimale Ergebnisse durch

fremdbestimmte Planung und Steuerung

- isolierte Bearbeitung der Bereiche Technik, Organisation Personal (Umwelt)
- ⇒ isolierte Bearbeitung von Sachthemen ohne Berücksichtigung der Beziehungsebene Gefühlsebene und Bedürfnisebene

Selbstplanung und -steuerung durch die betroffenen Akteure: Partizipation!

- Initiierung von Lernprozessen
- ➡ Entwicklung tragfähiger Lösungen
- MA als Expert/inn/en ihrer Arbeit sehen

Integrierte Bearbeitung der genannten Bereiche und Ebenen:

- systemisch
- systematisch
- problemorientiert
- lösungsorientiert

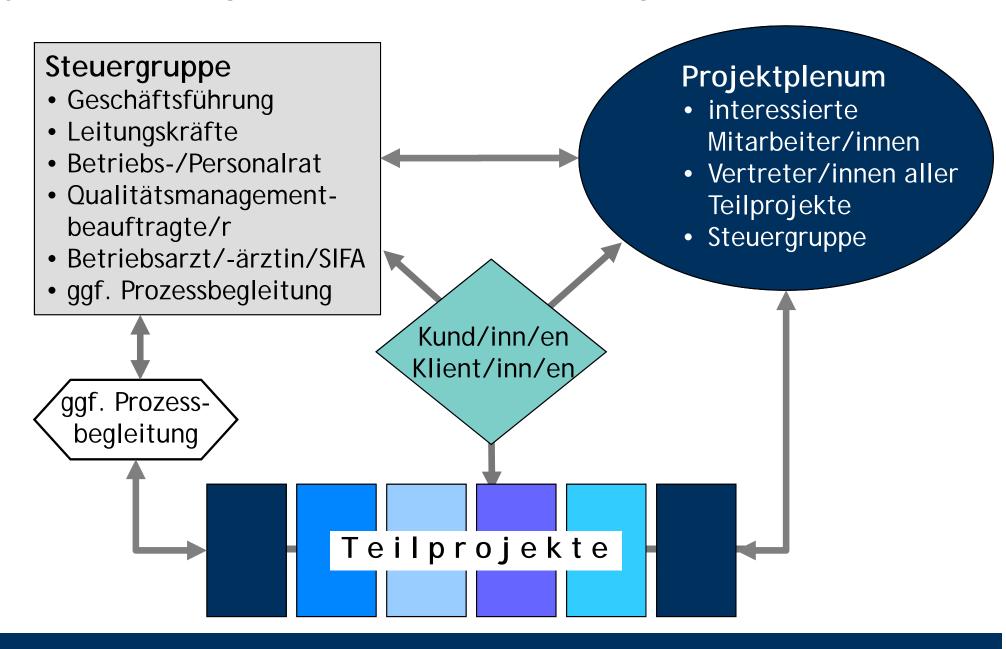


Wie kann die Gestaltung von partizipativ angelegten, systemisch-lösungsorientierten Veränderungsprozessen konkret aussehen?





Projektaufbauorganisation in Veränderungsprozessen

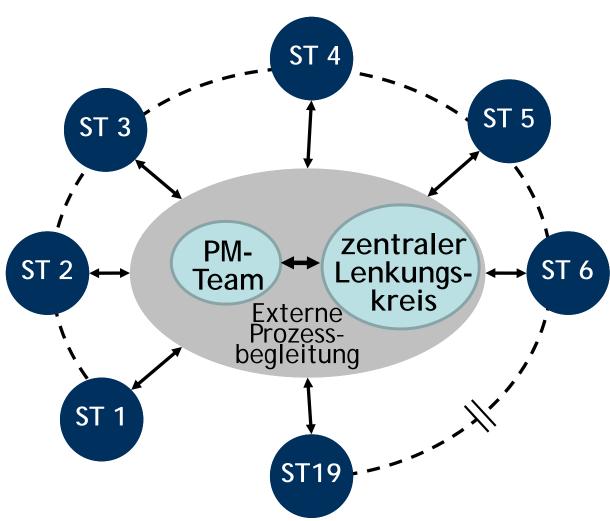






Übergeordnete Projekt-Aufbauorganisation -

großes standortübergreifendes Projekt



Legende: ST = Standort

Zentraler Lenkungskreis

2 Pers. Geschäftsführung

2 Pers. Gesamtbetriebsrat

1 Pers. PE/OE

1 Pers. QM-Beauftragter

2 Pers. Sprecher der Leitungen

2 Pers. Betriebsarzt/-ärztin/SIFA

2 Pers. Ext. Prozessbegleitung

Projektmanagementteam (PM-Team)

1 Pers. Geschäftsführung

1 Pers. PE/OE

1 Pers. QM-Beauftragter

1 Pers. Öffentlichkeitsarbeit

1 Pers. Ext. Prozessbegleitung

Aufgaben des zentralen Lenkungskreises

- die Festlegung der übergeordneten Zielsetzung,
- die Sichtung und Bewertung der Ergebnisse und Zwischenergebnisse,
- die Steuerung des Gesamtprozesses und
- die Vernetzung der Teilergebnisse.

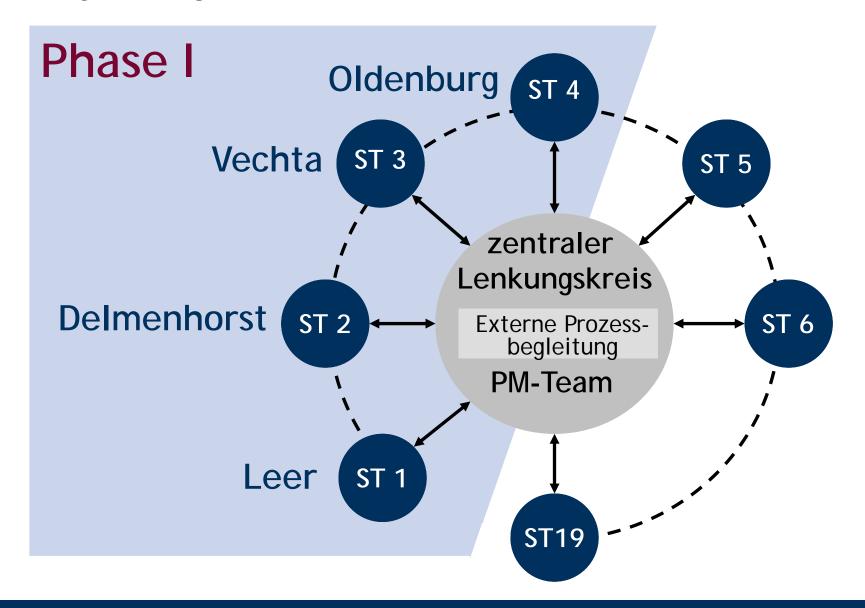
Aufgaben des Projektmanagementteams

Projektmanagement auf operativer Ebene
 (Hierzu gehört z. B. die Vorbereitung der standortübergreifenden Lenkungskreistreffen und die Vernetzung des Projekts mit anderen Aktivitäten beim Konzern.)



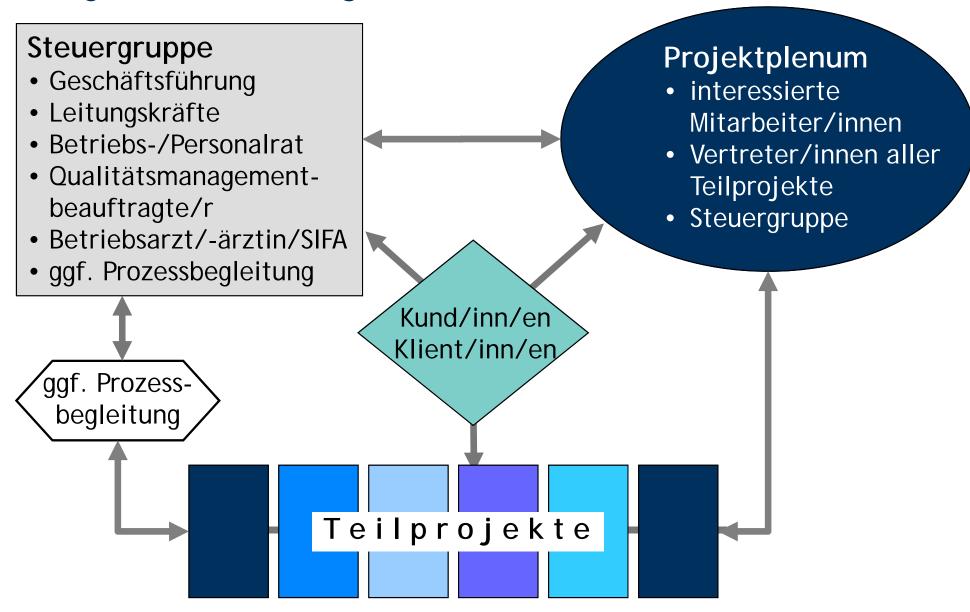


Projektbeginn an vier Pilot-Standorten





Projekt-Aufbauorganisation - standortintern







Themen in Veränderungsprozessen - ein Beispiel

Freier gemeinnütziger Träger von 19 Altenhilfeeinrichtungen (Projektlaufzeit 13 Monate)

Ziele der Geschäftsführung:

Behebung eines Imageproblems

wirtschaftliche Stabilität

Steigerung der Kundenzufriedenheit

Senkung des Krankenstandes

Mitarbeiterzufriedenheit

Überprüfung und ggf. Optimierung der Arbeitsabläufe





Identifizierte konkrete Bedarfe in Haus A

(Beispiel)

- Hilfsmittel zur Nahrungsaufnahme ergänzen und aktualisieren
- 2. Ausstattung der Doppelzimmer
- 3. Veränderung der Aufenthaltsräume
- 4. püriertes Essen ansprechend anrichten und servieren
- Warenkorb für
 Zwischenmahlzeiten
 (Vorfrühstück, Spätmahlzeit, Getränke) verändern
- 6. Einarbeitungsrichtlinien für neue Mitarbeiter/innen ergänzen
- 7. Praxisanleitung für Auszubildende überarbeiten bzw. neu entwickeln

- 8. Konzeption Praktikant/inn/en-Anleitung überarbeiten
- Einrichtung bzw. Inbetriebnahme des Cafés und Kiosks
- Speisenverteilung neu strukturieren
- 11. Speisepläne (stationär und "E.a.R.") überarbeiten bzw. neu entwickeln
- 12. Veränderung und Aktualisierung des Beschäftigungstherapie-Programms
- 13. Individualität der Bewohner/innen stärker berücksichtigen





Identifizierte konkrete Bedarfe in Haus B

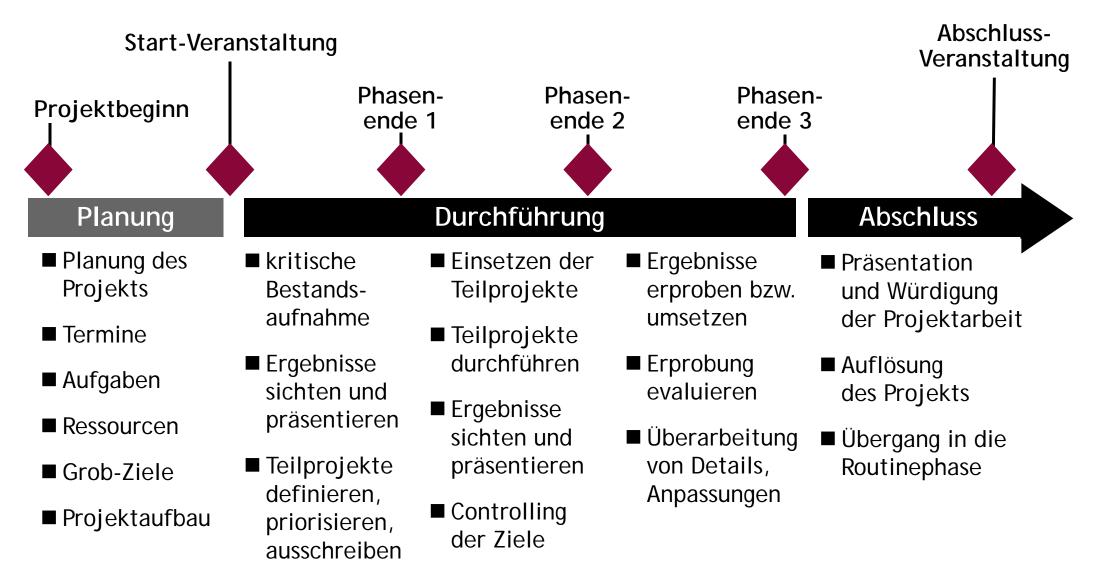
(Beispiel)

- 1. Öffentlichkeitsarbeit
- Fortbildungsbedarf ermitteln und Fortbildungskatalog erarbeiten
- Schnittstelle
 Pflege/Hausservice
 (Informationsfluss und Arbeitsablauf) verbessern
- Gesundheitsförderung/ sicheres Arbeiten
- 5. Arbeitsabläufe/Infofluss Bereich Pflege (inkl. Schnittstellen)

- 6. Arbeitsabläufe/Infofluss Bereich Hausservice (inkl. Schnittstellen)
- 7. Erhöhung Kundenzufriedenheit (Angehörige)
- 8. Erhöhung Kundenzufriedenheit (Bewohner)
- Umgang mit Beschwerden (Kunden, Mitarbeiter, Vorgesetzte, Zentrale, etc.)
- 10. Betriebsergebnisse transparent machen



Ablauforganisation: zeitlicher Projektablauf

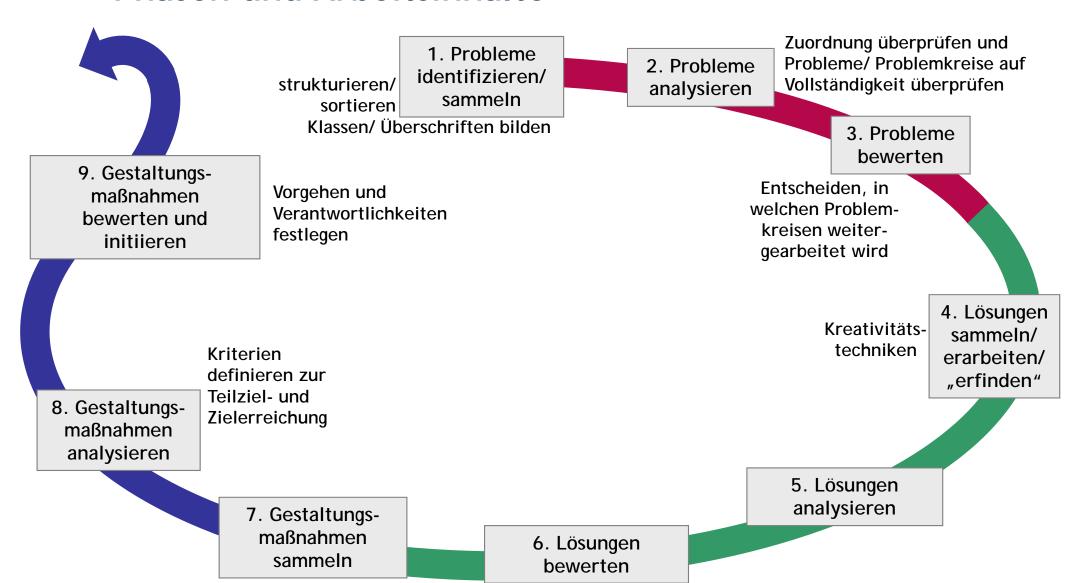


■ Projektcontrolling, Information, Moderation, Konfliktmanagement, Dokumentation





Phasen und Arbeitsinhalte







Erfolgsfaktoren in organisationalen Veränderungsprozessen





Erfolgsfaktoren in Veränderungsprozessen

- deutliche Unterstützung des Prozesses durch die Geschäftsführung
- deutliche Unterstützung des Prozesses durch die Mitarbeiter/innen-Vertretung
- mittlere Leitungskräfte als Promotoren des Prozesses
- → hohe Beteiligung seitens der Mitarbeiter/innen
- → hohe Motivation seitens der Mitarbeiter/innen
- wertschätzender Umgang untereinander
- → Bereitschaft, Neues auszuprobieren





Literaturquellen

- Heeg, F. J.; Meyer-Dohm, P. (Hrsg.): Methoden der Organisationsgestaltung und Personalentwicklung. München, Wien: Hanser 1994
- Heeg, F. J.: Partizipative Organisationsentwicklung. In: Rauner, F.: Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann 2005, S. 473-479
- Heeg, F.J.; Karbe-Hamacher, S.; Schneider-Heeg, B.; Sperga, M.: Psychosoziale Belastungen im betriebsärztlichen Alltag. Methoden und Kompetenzerweiterung für Betriebs- und Arbeitsmediziner/innen, Schriftenreihe der BAuA, Berlin 2008
- Merchel, J.: Trägerstrukturen in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung.
 Weinheim: Juventa 2003
- Merchel, J.: Organisationsgestaltung in der sozialen Arbeit. Grundlagen und Konzepte zur Reflexion, Gestaltung und Veränderung von Organisationen.
 Weinheim: Juventa 2005
- Schiepek, G. et al: Synergie und Qualität in Organisationen. Ein Fensterbilderbuch. Tübingen, DGVT 1998



